# **טכנולוגיות אינטרנט מתקדמות - 61776 (WEB)**

**משימת בית מס' 1**

**מגישים:**

**שלי זיסמן 315489971**

**רון קרויטורו 315487603**

**ברי כהן 315282772**

**שלו כהן 207534728**

**יניב שטיין 207656356**

**עדן משה 207730391**

1. המשימות מולאו:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שם חבר הצוות** | **משימות שהוקצו** | **משימות שהושלמו** |
| יניב שטיין ועדן משה | מסכים | הושלמו במלואם |
| רון קרויטורו ושלי זיסמן | USE CASE , רישום דרישות , הגדרת פרסונות ומסכים | הושלמו במלואם |
| שלו כהן וברי כהן | הגדרת דרישות , הפקת מסך כניסה וחלוקת תפקידים ובקרה על חברי הצוות | הושלמו במלואם |

3.א

-HEBREWGO הוא אתר אינטראקטיבי ללימוד עברית דרך שאלות טריוויה מותאמות במיוחד לעולים חדשים. בכל שאלה יש זמן מוגבל למענה, ובמהלכו מופיעים רמזים שיעזרו לך להתקדם. כך הלמידה מתבצעת בהדרגה ובצורה מהנה, גם כשלא יודעים את התשובה מיד. המטרה שלנו היא להפוך את לימוד העברית לחוויה משחקית, פשוטה ומעודדת הצלחה.

ב.

**הגדרת פרסונה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **פרסונה 1**  מאפיינים:   * ילד סקרן ולומד במהירות * רוצה ללמוד עברית כדי לתקשר טוב יותר עם חבריו בבית הספר ובשכונה. * משפחתי – רוצה לעזור להוריו ללמוד ולהתאקלם * לאלחנדרו חשוב שלא יהיו גסויות במערכת * לאלחנדרו חשוב שהוא יוכל להתחבר למערכת בכל שעות היממה   קורות חיים:  אלחנדרו הוא נער בן 13, שעלה לארץ מבוליביה לפני שנה ושלושה חודשים יחד עם משפחתו. מאז עלייתו, הוא מתגורר בכרמיאל ולומד בבית ספר מקומי. את העברית הוא החל ללמוד במרכז הקליטה, וכיום הוא שולט בה ברמה בסיסית. | פרטים אישיים:  שם: אלחנדרו  גיל: 13  מין: זכר  מקום מגורים: כרמיאל  השכלה: חטיבת ביניים  מקום עבודה: אין  מצב משפחתי: רווק |  |  |

השאלות ששאלנו את אלחנדרו:

1.איזה דברים יכולים לעזור לך ללמוד עברית בצורה מיטבית?

2.מה אתה מרגיש כשאתה רואה מילה שאתה לא מכיר?

3.האם חשוב לך שהתוכן במשחק יהיה מותאם לילדים בגיל שלך?

4.איזה נושאים אתה היית רוצה שיהיו בשאלות של הטריוויה?

5. מה הכי מפריע לך במשחקים ללימוד עברית שאתה משחק היום?

|  |  |
| --- | --- |
| FEELS:  1. מרגיש סקרנות כשיש תמונות וקולות שמלווים את המשחק  2.מרגיש תסכול כשאין הסבר למילים קשות  3.מרגיש לחץ כשהמשחק מגיב בחריפות על טעות  4.מרגיש שמחה כשיש נושאים שהוא מכיר מהחיים שלו. | SAYS:  1. אני חושב שמשחקים עם תמונות ועברית פשוטה יעזרו לי, זה ממש עוזר לי ללמוד מילים.  2. אני לפעמים מתבייש, לפעמים אני לא שואל מה הפירוש שלה, כי לא נעים לי. אני לא רוצה שיחשבו שאני לא מבין כלום.  3. כן, מאוד חשוב לי. אני לא אוהב כשיש דברים גסים או מילים לא יפות. אני רוצה שהמשחק יהיה כיפי, וגם מתאים לילדים.  4. אני הייתי שמח אם יהיו שאלות על בית ספר, חגים בישראל, אוכל ישראלי, חברים, משחקים וגם איך משתמשים בעברית ברחוב, דברים אמיתיים שאני פוגש ביום-יום.  5. לפעמים הם משעממים או קשים מדי. יש מילים שאני לא מכיר, וגם כשאני טועה, המשחקים ישר פוסלים את התשובה שלי ולא נותנים לי הזדמנות לתקן וזה גורם לי להרגיש רע. אני מעדיף שיעודדו אותי לנסות שוב. |
| THINKS: 1. "אם אני שואל יותר מדי על פירוש של מילים, אולי יחשבו שאני טיפש"  2."המילים האלה ממש קשות, למה אין הסבר"  3."הלוואי שתהליך לימוד העברית היה יותר ברור או פשוט"  4."אני לא אוהב ללמוד עברית עם ילדים אחרים ואז לטעות מולם "  5."לפעמים המשחקים שמלמדים אותי עברית מרגישים משחקים של ילדים גדולים יותר" | DOES:  1.קורא את השאלה לאט ולפעמים ממלמל את המילים לעצמו.  2.ממתין לרמז הראשון לפני שהוא מנסה לענות. בוחר תשובות לפי מילים שנשמעות לו מוכרות.  3.מדלג על שאלות שנראות לו קשות או שיש בהן מילים חדשות. 4.חוזר בקול על מילים שהוא לומד אחרי כל שאלה. |

ג.

הרעיונות שלנו לאחר תהליך divergent thinking:

* הוספת טיימר לכל שאלה
* אפשרות לקבל רמזים או בלחיצת כפתור או לאחר זמן כלשהו מוגדר מראש.
* התאמת השאלה למשתמש ספציפי לפי השפת אם שלו באמצעות Google Translate
* כפתור "שמע" שמקריא את השאלה בעברית בקול ברור.
* כפתור שרשום עליו, לא הבנתי: מאפשר לקבל ניסוח קל יותר או הדגמה בשפה פשוטה יותר.
* שאלות שמלוות בתמונה כדי לעזור להבין מילים מופשטות או שמות עצם.
* פס התקדמות שמראה את אחוז ההתקדמות בלימוד העברית ע"פ כמות התשובות הנכונות שהמשתמש צבר.

ד. הרעיונות שנבחרו לאחר תהליך convergent thinking:

* פס התקדמות שמראה את אחוז ההתקדמות בלימוד העברית ע"פ כמות התשובות הנכונות שהמשתמש צבר.
* שאלות שמלוות בתמונה כדי לעזור להבין מילים מופשטות או שמות עצם.
* כפתור שרשום עליו, לא הבנתי: מאפשר לקבל ניסוח קל יותר או הדגמה בשפה פשוטה יותר.
* הוספת טיימר לכל שאלה.
* אפשרות לקבל רמזים או בלחיצת כפתור או לאחר זמן כלשהו מוגדר מראש.

ה.

|  |  |
| --- | --- |
| דרישות פונקציונליות | דרישות לא פונקציונליות |
| The system shall allow users to answer multiple-choice trivia questions related to Hebrew language and everyday life in Israel. | The system shall respond to user actions within 2 seconds. |
| The system shall allow users to receive hints automatically during each question, at regular time intervals. | The system shall support multiple concurrent users without performance degradation. |
| The system shall allow users to skip a question and move to the next one at any time. | The system shall have a user-friendly interface suitable for users with basic digital skills. |
| The system shall allow users to see their score and progress at the end of each quiz session. | The system will play music when answering questions to create a pleasant atmosphere when using the game. |
| The system shall allow users to choose the difficulty level of the trivia questions before starting a quiz. | The system shall automatically adjust its layout to different screen sizes. |